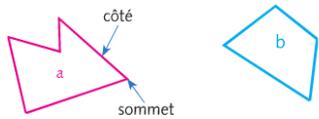


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Un polygone est une figure fermée qui se trace à la règle.

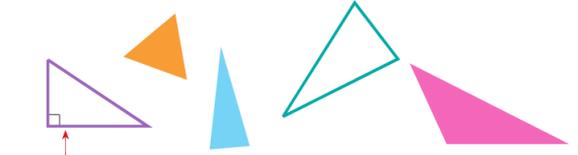
a et b sont des polygones.



c et d ne sont pas des polygones.



Un polygone qui a 3 côtés est appelé un triangle.



Un triangle qui a un angle droit est appelé triangle rectangle.

Ecrire les nombres :

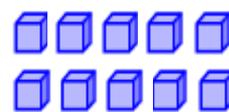
0	zéro	10	dix
1	un	11	onze
2	deux	12	douze
3	trois	13	treize
4	quatre	14	quatorze
5	cinq	15	quinze
6	six	16	seize
7	sept	17	dix-sept
8	huit	18	dix-huit
9	neuf	19	dix-neuf
20	vingt	70	soixante-dix
30	trente	80	quatre-vingts
40	quarante	90	quatre-vingt-dix
50	cinquante	100	cent
60	soixante	1000	mille

La table d'addition :

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Dizaines et unités :

centaine	dizaine	unité

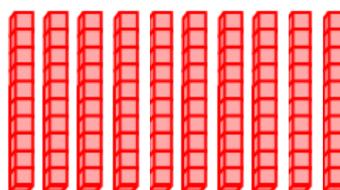


10 unités

=

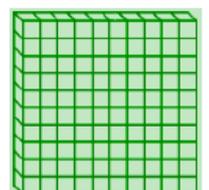


1 dizaine



10 dizaines

=



1 centaine

On met des tirets entre tous les mots :

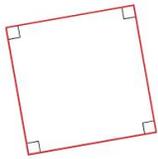
vingt-et-un ; trois-cent-quarante-deux ; mille-trois

On met un -s à « cent » et à « vingt », lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après :

Quatre-vingts (= 4 x 20) ; sept-cents (= 7 x 100)

On ne met jamais de -s à mille.

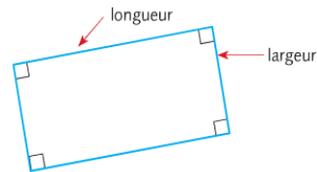
Un carré a ses 4 angles droits.  
Ses 4 côtés ont même longueur.



Utilise ta règle graduée  
et ton gabarit  
d'angle droit.

Un rectangle a ses 4 angles droits.  
Ses côtés opposés ont même longueur.

Le plus grand côté est appelé **longueur**.  
Le plus petit côté est appelé **largeur**.



Poser une addition :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 82 \\ \hline \phantom{0}7 \end{array}$$

*c d u*

$$\begin{array}{r} 1 \\ 345 \\ + 82 \\ \hline 27 \end{array}$$

*c d u*

$$\begin{array}{r} 1 \\ 345 \\ + 82 \\ \hline 427 \end{array}$$

*c d u*

Poser une soustraction :

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8}14 \\ - 36 \\ \hline 8 \end{array}$$

*c d u*

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8}14 \\ - 36 \\ \hline 48 \end{array}$$

*c d u*

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

## Tables de multiplication :

Table de 0	Table de 1	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$0 \times 0 = 0$	$0 \times 1 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 3 = 0$	$0 \times 4 = 0$	$0 \times 5 = 0$
$1 \times 0 = 0$	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 0 = 0$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 0 = 0$	$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 0 = 0$	$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 0 = 0$	$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 0 = 0$	$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 0 = 0$	$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 0 = 0$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 0 = 0$	$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

$\Rightarrow 4 u.$   $\Rightarrow$ 

c	d	u
		4

 $\Rightarrow 4$

$\Rightarrow 3 d.$  et  $0 u.$   $\Rightarrow$ 

c	d	u
	3	0

 $\Rightarrow 30$

$\Rightarrow 3 d.$  et  $2 u.$   $\Rightarrow$ 

c	d	u
	3	2

 $\Rightarrow 32$

$\Rightarrow 1 c., 2 d.$  et  $1 u.$   $\Rightarrow$ 

c	d	u
1	2	1

 $\Rightarrow 121$

# La phrase :

Les enfants mangent à la cantine.

sujet

verbe

## La nature des mots :



Pour savoir si un mot est un nom :

J'essaie de placer un déterminant

devant : un cheval, des lampes

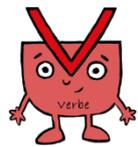


Pour savoir si un mot est un adjectif :

Je regarde si le mot donne des

précisions sur un nom : un petit

champignon ; un champignon énorme



Pour savoir si un mot est un verbe :

• Je change le temps de la phrase et je repère le mot qui a été modifié :

Présent : Ce matin le vent souffle.

Passé : Hier, le vent soufflait.

• Je change le pronom personnel et je repère le mot qui a été modifié :

Il va à l'école

Ils vont à l'école



# Les types de phrases :

## 1. La phrase affirmative



Les enfants jouent au ballon.

majuscule

point final

## 2. La phrase négative



Les enfants ne jouent pas au ballon.

Les enfants ne jouent plus au ballon.

Les enfants ne jouent jamais au ballon.

majuscule

point final

## 3. La phrase interrogative



Les enfants jouent au ballon ?

Les enfants jouent-ils au ballon ?

Est-ce que les enfants jouent au ballon ?

Pourquoi les enfants jouent-ils au ballon ?

majuscule

point d'interrogation

## 4. La phrase exclamative



Les enfants jouent encore au ballon !

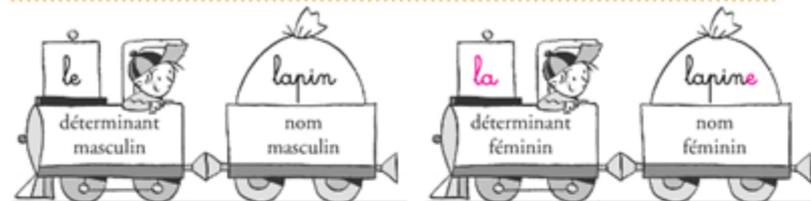
Arrêtez de jouer au ballon !

majuscule

point d'exclamation

# Féminin et pluriel

## Pour écrire un nom au féminin



► Le plus souvent, on ajoute un e à la fin du nom masculin.



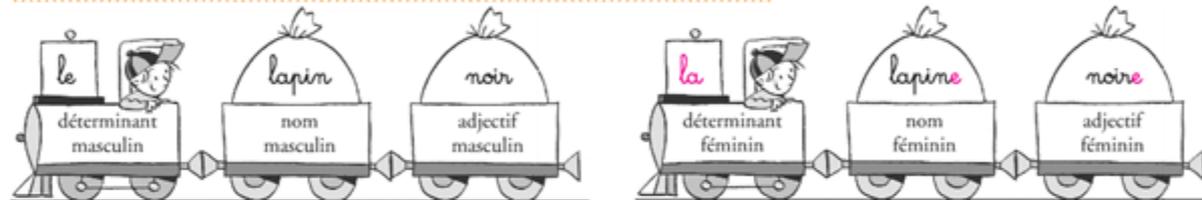
un ami → une amie

un lapin → une lapine

un marchand → une marchande



## Pour écrire un adjectif au féminin



un garçon menteur → une fille menteuse

un homme heureux → une femme heureuse

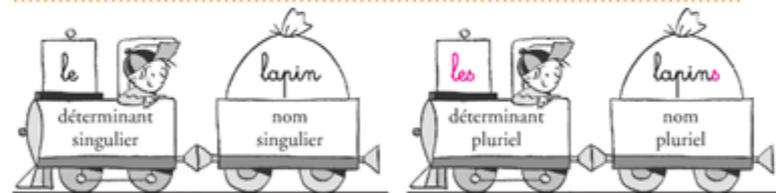
un panier léger → une panière légère

un enfant craintif → une enfant craintive

un long chemin → une longue route

un beau cheval → une belle jument

## Pour écrire un nom au pluriel



► En général, on ajoute un s à la fin du nom.

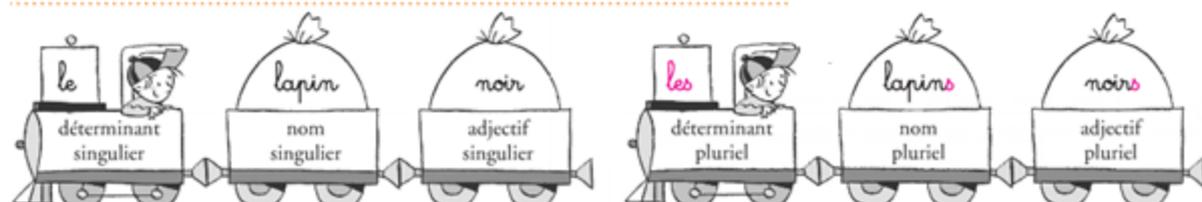


un garçon → des garçons

une fille → des filles



## Pour écrire un adjectif au pluriel



un petit lapin → des petits lapins

une petite table → des petites tables

un beau château → des beaux châteaux

un film original → des films originaux

# Les sons :

J'entends [o]  o o O O Une moto	J'entends [o]  au au jaune	J'entends [o]  eau eau chapeau	J'entends [ɔ̃]  on on Un pont	J'entends [ɔ̃]  om om nombre	J'entends [e]  é é Une épée	J'entends [e]  er er Un rocher
J'entends [e]  ez éz Un nez	J'entends [s]  s s S S Un serpent	J'entends [s]  c c C C Un citron	J'entends [s]  ss ss Un hérisson	J'entends [s]  ç ç Un garçon	J'entends [ɛ̃]  è è Une pièce	J'entends [ɛ̃]  ê ê La crête
J'entends [ɛ̃]  e e Un escargot	J'entends [ɛ̃]  ei ei La neige	J'entends [ɛ̃]  ai ai La maison	J'entends [ɛ̃]  et et Un paquet	J'entends [f]  f f F F La fumée	J'entends [f]  ph ph Un éléphant	J'entends [ɑ̃]  an an Un pantalon
J'entends [ɑ̃]  en en Une pendule	J'entends [ɑ̃]  am am Une lampe	J'entends [ɑ̃]  em em décembre	J'entends [ɛ̃]  in in Un poussin	J'entends [ɛ̃]  im im Un timbre	J'entends [ɛ̃]  ain ain Le pain	J'entends [ɛ̃]  ein ein La peinture
J'entends [ʒ]  j j J J Une jupe	J'entends [ʒ]  g g G G Un genou	J'entends [k]  c c C C Un canard	J'entends [k]  qu qu Une barque	J'entends [k]  q q Q Q Un coq	J'entends [k]  k k K K Un képi	

# Les temps :

Il était une fois

aujourd'hui,

demain, ensuite

Il y a longtemps, hier

en ce moment

bientôt

passé

présent

futur

être	avoir
j'étais	j'avais
tu étais	tu avais
il, elle était	il, elle avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils, elles étaient	ils, elles avaient

être	avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il, elle est	il, elle a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils, elles sont	ils, elles ont

être	avoir
je serai	j'aurai
tu seras	tu auras
il, elle sera	il, elle aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils seront	ils auront